

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG
GIAI ĐOẠN 2021- 2025, ĐỊNH HƯỚNG ĐẾN NĂM 2030**

Trường Mầm non số 2 Sá Tổng được thành lập theo Quyết định số 2855/QĐ-UBND ngày 31 tháng 12 năm 2014 của UBND huyện Mường Chà, trường đóng tại Bản Xá Ninh, xã Sá Tổng, huyện Mường Chà, Tỉnh Điện Biên.

Trong những năm qua nhà trường đã triển khai thực hiện đầy đủ, có chất lượng các hoạt động giáo dục, các cuộc vận động và các phong trào thi đua của ngành, tham gia tích cực các hoạt động xã hội, từ thiện. Từ ngày thành lập trường đến nay, nhiều năm nhà trường đã đạt danh hiệu trường tiên tiến cấp huyện. Từ năm học 2015-2016 đến nay đạt Đơn vị văn hoá cấp huyện.

Trong xu thế hội nhập và phát triển hiện nay, đòi hỏi sự nghiệp giáo dục cần quan tâm hơn nữa đến việc giáo dục thế hệ trẻ thành những con người có đủ các phẩm chất đạo đức, năng lực sáng tạo để đáp ứng được công cuộc công nghiệp hóa, hiện đại hóa của đất nước. Với tinh thần đó trường Mầm non số 2 Sá Tổng xây dựng đề án phát triển giáo dục giai đoạn 2021 - 2025 và định hướng đến năm 2030.

Kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2021- 2025 và định hướng đến năm 2030. Nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng để ra các quyết sách của Hội đồng trường trong công tác giáo dục tại địa phương.

Xây dựng và triển khai kế hoạch đề án là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết của chính phủ về đổi mới giáo dục mầm non, góp phần đưa sự nghiệp giáo dục xã nhà phát triển theo kịp các yêu cầu phát triển chính trị, kinh tế, xã hội của địa phương, của đất nước trong thời kỳ hội nhập và phát triển.

Trên cơ sở tình hình thực tế nhà trường xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 2021 - 2025 và định hướng đến năm 2030 nhằm định hướng phát triển, xác định mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển của nhà trường để đáp ứng yêu cầu đổi mới của sự nghiệp GD&ĐT, góp phần vào sự phát triển chung của nền kinh tế xã hội.

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

* Những căn cứ cơ sở pháp lí:

- Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;
- Căn cứ Thông tư số 52/2020/TT-BGD&ĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về ban hành Điều lệ trường Mầm non
- Căn cứ Quyết định số 711/QĐ-TTg ngày 13/6/2012 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Chiến lược phát triển giáo dục 2011-2020;
- Căn cứ Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT về Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân
- Căn cứ công văn số 200/PGDĐT-GDMN ngày 02/04/2021 của Phòng GD & ĐT Huyện Mường Chà về việc xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển của cơ sở giáo dục.
- Căn cứ đặc điểm tình hình của trường và địa phương.

II. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG

1. Điểm mạnh:

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo, tạo điều kiện của Lãnh đạo UBND xã, Phòng Giáo dục và Đào tạo, các ban ngành địa phương trong việc thực hiện chương trình GDMN.
- Nhà trường đã xây dựng khu vui chơi phát triển vận động cho trẻ, thuận tiện cho trẻ tham gia vào các hoạt động phát triển thể chất. Môi trường xung quanh trường lớp sạch, đẹp, an toàn cho trẻ tham gia các hoạt động, đồ dùng đồ chơi ngoài trời đa dạng, phong phú.

* Công tác quản lý

- Nhà trường lập kế hoạch hoạt động khoa học, cụ thể, rõ ràng, có tính khả thi, thực hiện đúng tiến độ. Chỉ đạo các đoàn thể, tổ khối xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện tốt.
- Phân công hợp lý cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên theo quy định của Điều lệ Trường Mầm non và Pháp lệnh Cán bộ Công chức, viên chức.

- Tổ chức hoạt động có nề nếp theo kế hoạch, thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, quy trình chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học của cấp trên. Thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non do Bộ GD&ĐT quy định, không cắt xén chương trình.

- Tổ chức và quản lý tốt các hoạt động hành chính, tài chính. Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, quy chế dân chủ, kiểm tra nội bộ và thực hiện đổi mới công tác quản lý. Quan hệ công tác, lễ lối làm việc trong nhà trường có nề nếp.

- Thực hiện tốt việc bảo quản tài sản của trường, nâng cao việc sử dụng tài sản, cơ sở vật chất trong nhà trường, thực hiện tốt công tác kiểm kê tài sản, có đầy đủ sổ theo dõi tài sản, có kế hoạch kiểm tra, tu sửa, bổ sung tài sản, trang thiết bị phục vụ dạy học.

- Lưu trữ đầy đủ và khoa học các hồ sơ, sổ sách phục vụ công tác quản lý của nhà trường.

- Thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách đối với người lao động theo qui định hiện hành.

- Thường xuyên tổ chức và duy trì các phong trào thi đua theo hướng dẫn của ngành và qui định của nhà nước.

* Đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên

- Tổng số CB, GV, NV: 34; Trong đó: CBQL: 03, GV: 22, Nhân viên: 09 (trong đó: y tế: 01, kế toán: 1, NV bảo vệ: 02, NVND 05).

- Tổng số Đảng viên : 14 đ/c.

- Lãnh đạo trường nhiều năm trong ngành có kinh nghiệm trong công tác quản lý, phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn trực tiếp bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên cũng có nhiều thuận lợi.

- Đội ngũ giáo viên trẻ, nhiệt tình, yêu nghề mến trẻ, có trình độ chuyên môn đạt chuẩn 100%, có tinh thần học hỏi, giúp đỡ, đoàn kết để hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ đề ra.

c. Các tổ chức, đoàn thể và Hội đồng trong nhà trường

- Hội đồng nhà trường: Được tổ chức đúng theo Điều lệ trường mầm non, có phân công nhiệm vụ các thành viên và hoạt động theo chức năng nhiệm vụ. Tổ chức thực hiện các nhiệm vụ năm học theo quy chế tập trung dân chủ và đúng theo Điều lệ trường mầm non.

- Tổ chức Đảng, các đoàn thể

+ Chi bộ: Trường có chi bộ gồm 14 đảng viên. Chi bộ đã chỉ đạo các tổ chức đoàn thể, nhà trường thực hiện các nhiệm vụ chính trị trong từng năm học, hàng năm liên tục xếp loại chi bộ trong sạch vững mạnh, được Đảng bộ tặng giấy khen.

+ Công đoàn: Công đoàn đã kết hợp với nhà trường tổ chức các hoạt động chuyên môn, các phong trào thi đua, các phong trào văn hoá văn nghệ, hỗ trợ ngày công, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho trẻ.

Thường xuyên chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho CB, GV, NV trong nhà trường, luôn tạo khối đoàn kết, thân thiện giúp nhau trong công tác, duy trì và củng cố đơn vị văn hoá, gia đình gương mẫu. Công đoàn nhiều năm liền đạt công đoàn vững mạnh.

+ Đoàn thanh niên Cộng sản HCM: Hoạt động có nền nếp, thể hiện vai trò của mình trong việc đi đầu trong các hoạt động, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ và nhiều năm liền đạt chi đoàn cơ sở vững mạnh.

* *Chất lượng học sinh*

- Tổng số trẻ huy động:

+ Nhà trẻ: 128 cháu đạt tỷ lệ 100% K.H đạt 53,5% XH.

+ MG: 348/ cháu đạt tỷ lệ 100 K.H đạt 100% . Trong đó:

Trẻ 5 tuổi: 115 cháu đạt 100%.

Tỷ lệ chuyên cần : Trẻ 5 tuổi 95,7% , trẻ 3- 4 tuổi và nhà trẻ 94- 95%.

* *Cơ sở vật chất*

- Trường có 9 điểm trường/18 nhóm lớp.

- Là trường mầm non sạch đẹp, được phụ huynh tin yêu gửi con và đánh giá cao về chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

2. Điểm yếu

- Tổ chức quản lý của BGH nhà trường: Do trẻ đông và nhiều điểm trường nên việc nắm bắt và kiểm tra chưa thực sự nhiều.

- Chất lượng đội ngũ: + Giáo viên còn thiếu so với quy định.

+ Nhân viên nuôi dưỡng phải tự đóng BHXH.

- Chất lượng trẻ: Một số trẻ còn suy dinh dưỡng.

- Cơ sở vật chất:

Sá Tổng là một địa phương còn có nhiều hộ nghèo, điều kinh tế còn khó khăn. Nên hàng năm kinh phí dành cho giáo dục không có, kinh phí chủ yếu phụ huynh đóng góp nên chỉ đủ để đầu tư mua sắm các thiết bị phục vụ cho hoạt động dạy và học và tu sửa nhỏ.

Địa bàn dân trải, không tập trung nên trường có nhiều điểm lẻ, vẫn còn tình trạng lớp ghép 2-3 độ tuổi phần nào đã ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục cũng như công tác quản lý, đầu tư cơ sở vật chất bị dàn trải.

+ Khuôn viên điểm trường Trung tâm và các điểm bản chưa có tường rào kiên cố, 100% hành rào tạm.

+ Thiếu phòng học, một số diện tích phòng học còn chật hẹp.

3. Cơ hội

- Được sự quan tâm của Đảng uỷ, HĐND, UBND và các Ban ngành đoàn thể trong địa phương. Đặc biệt là sự quan tâm của Phòng Giáo dục và Đào tạo và UBND huyện Mường Chà.

- Được Ban đại diện cha mẹ trẻ em tín nhiệm, hỗ trợ và tạo mọi điều kiện để tổ chức hoạt động giáo dục học sinh.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên trẻ, nhiệt tình được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm tốt.

4. Thách thức:

- Cơ sở vật chất, kỹ thuật chưa đáp ứng kịp thời theo yêu cầu dạy học.

- Chất lượng của một số giáo viên chưa thực sự đổi mới trong công tác soạn giảng.

- Yêu cầu của xã hội và phụ huynh ngày càng cao về chất lượng giáo dục trong thời kỳ hội nhập. Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục và liên tục được nâng cao.

III. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Tầm nhìn:

Đến năm 2030 Trường Mầm non số 2 Sá Tổng là một trường có chất lượng, CSVC và trang thiết bị tương đối đảm bảo.

Tạo dựng được môi trường chăm sóc, giáo dục an toàn, lành mạnh, kỷ cương để giúp trẻ phát triển một cách toàn diện, trẻ biết sáng tạo, có năng lực tự duy.

2. Sứ mệnh

Tạo được môi trường học tập thân thiện, có phòng học thoáng mát, rộng rãi, có chất lượng giáo dục cao, để mỗi học sinh đều có cơ hội rèn luyện kỹ năng, phát triển tư duy, phát triển tính tích cực chủ động, sáng tạo của trẻ, phát triển hết tài năng của mình.

3. Giá trị cốt lõi

- Đoàn kết - Tính thân thiện
- Tinh thần trách nhiệm - Sự hợp tác
- Lòng nhân ái - Tính sáng tạo đổi mới
- Tính trung thực - Khát vọng vươn tới
- Sự hợp tác - Mãi phấn đấu, hướng đến tương lai

"Trẻ em là nhân vật quan trọng của nhà trường, là nhân tố quyết định sự sống còn của nhà trường"

" Trẻ em hôm nay – Thế giới ngày mai"

" Hãy dành tất cả những gì tốt đẹp nhất cho trẻ thơ"

IV. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung:

- Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, phù hợp với yêu cầu đổi mới và hội nhập. Nhà trường có đầy đủ phòng học.
- Tiếp tục duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi trong những năm tiếp theo. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ đạt hiệu quả cao.
- Định hướng đến năm 2030, có 50% trẻ trong độ tuổi nhà trẻ ra lớp, 100% trẻ trong độ tuổi mẫu giáo ra lớp và chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng được nâng cao.
- Mục tiêu dài hạn:

Đến năm 2030, trường Mầm non số 2 Sá Tổng phấn đấu đạt được các mục tiêu sau:

Đạt trường chuẩn quốc gia về “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

Được công nhận đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1. Chất lượng giáo dục được khẳng định.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Xây dựng và phát triển đội ngũ

Mục tiêu phát triển đến năm 2021 và tầm nhìn đến năm 2025 đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên phấn đấu đạt:

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và công nhân viên được đánh giá khá, giỏi trên 95%.
- Có trên 30% số tiết dạy hàng ngày sử dụng công nghệ thông tin.
- Phấn đấu đến năm 2025 CBGV-NV có 95% trình độ ĐHSPMN.
- Giáo viên đạt “Giáo viên dạy giỏi cấp trường” tỷ lệ 100%, cấp huyện” tỷ lệ 50%, cấp tỉnh tỷ lệ 20%.
- Phát triển đảng viên trong nhà trường tỷ lệ: 50%.
- Nhà trường đạt danh hiệu tập thể lao động xuất sắc, đơn vị văn hóa cấp tỉnh.

2.2. Quản lý học sinh

* Quy mô phát triển (Số lớp, số học sinh, huy động....)

Năm học	Số trẻ dân số		Huy động		Số lớp		Ghi chú
	NT	MG	NT	MG	NT	MG	
2020 - 2021	284	349	128	349	6	12	
2021 - 2022	364	339	158	339	7	12	
2022 – 2023	350	318	191	318	8	12	
2023 – 2024	370	333	195	333	8	12	
2024 – 2025	390	361	195	361	8	13	
2025 – 2026	400	400	195	400	8	14	
2026 – 2027	410	392	195	392	8	14	
2027 – 2028	410	398	200	398	8	14	
2028 – 2029	410	404	200	404	8	14	
2029 – 2030	420	410	200	410	8	14	

* *Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng:*

- 100% trẻ được theo dõi biểu đồ, khám sức khỏe định kỳ.

- 100% trẻ ăn bán trú tại trường.
- Giảm tỷ lệ trẻ SDD nhẹ cân, suy dinh dưỡng thấp còi xuống dưới 4 %.

*** Chất lượng giáo dục:**

- 100% nhóm lớp thực hiện đúng chương trình.
- 95 - 97% trẻ nắm được các kỹ năng thông qua các HĐ theo từng chủ đề.
- 90 - 95% trẻ đạt các chỉ số cuối độ tuổi.

Trong đó:

- + Nhà trẻ: Đạt 90 - 95%
- + Mẫu giáo: Đạt 95 - 98%.
- + Trẻ 5 tuổi: 100% trẻ đạt 120 chỉ số theo bộ chuẩn.

2.3. Xây dựng cơ sở vật chất, kỹ thuật

- Làm tốt công tác tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền, hội cha mẹ học sinh huy động các nguồn lực nhằm tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học trong những năm tiếp theo.
- Xây dựng, nâng cấp phòng học, phòng chức năng, trang bị thêm các thiết bị phục vụ dạy học hiện đại.
- Các phòng tin học, phòng chức năng được trang bị nâng cấp theo hướng hiện đại.
- Xây dựng môi trường, cảnh quan sư phạm đảm bảo các tiêu chí “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”.

V. CÁC NHÓM GIẢI PHÁP, LỘ TRÌNH THỰC HIỆN, KINH PHÍ

1. Các nhóm giải pháp.

1.1. Phát triển đội ngũ

- Đẩy mạnh công tác quy hoạch, xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, có chất lượng cao, bảo đảm đủ các chuẩn về chính trị và chuyên môn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có phẩm chất đạo đức chính trị tốt, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ. Phấn đấu “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương về đạo đức và sáng tạo*” để trẻ noi theo.

1.2. Đổi mới phương pháp dạy học trên quan điểm lấy trẻ làm trung tâm

Tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và thực hiện chương trình giáo dục mầm non; đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; tăng cường hoạt động vui chơi và các hoạt động trải nghiệm, khám phá của trẻ, chú trọng giáo dục hình thành các thói quen phù hợp với độ tuổi của trẻ, với truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc và yêu cầu của xã hội.

Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tích cực, lấy trẻ làm trung tâm tổ chức các hoạt động ngoại khoá, trải nghiệm sáng tạo có hiệu quả.

1.3. Cơ sở vật chất, thiết bị, công nghệ

Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học hiện đại, sử dụng các nguồn kinh phí tăng cường trang thiết bị dạy học, thực hiện tốt công tác duy tu, bảo dưỡng và sử dụng có hiệu quả; tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy học.

1.4. Nguồn lực tài chính

- Xây dựng kế hoạch phương án tài chính, dự toán ngân sách cần chi trong các hoạt động của trường hợp lý.

- Xin chủ trương về huy động mọi nguồn lực, phối hợp với phụ huynh học sinh...nhằm tạo nguồn tài chính dồi dào để đủ đảm bảo chủ động thực hiện các chiến lược phát triển nhà trường.

- Nghiêm chỉnh chấp hành định mức quy định của Nhà nước. Huy động và sử dụng các nguồn vốn phải đảm bảo minh bạch và công khai.

1.5. Hệ thống thông tin

Nhà trường xây dựng hệ thống thông tin nội bộ, nâng cấp hệ thống đường truyền Internet, xây dựng quy chế sử dụng thư điện tử, website; hệ thống thông tin truyền thông trong nhà trường.

1.6. Quan hệ với cộng đồng

Công tác xã hội hoá giáo dục, phối hợp với ban ngành, đoàn thể xã hội.

Tăng cường công tác phối kết hợp chặt chẽ giữa nhà trường và Hội cha mẹ trẻ em nhằm giáo dục con em.

Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

1.7. Lãnh đạo và quản lý

Có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt, lối sống trong sáng, lành mạnh; tâm huyết với nghề, làm việc tận tụy với tinh thần trách nhiệm cao.

- Sự lãnh đạo, chỉ đạo các tổ, hội đồng, đoàn thể trong nhà trường:

+ Định hướng dẫn dắt mọi người trên cơ sở sứ mạng, tầm nhìn của nhà trường, xác định khuôn khổ của hoạt động, các giá trị, tạo động lực cho mọi thành viên cùng với việc xác định phương hướng tổng thể của trường để lựa chọn các giải pháp, tạo ra các thay đổi mang tính chiến lược.

+ Năng lực lãnh đạo của hiệu trưởng giúp: Xác định tầm nhìn xa, dự đoán được sự phát triển của nhà trường trong những năm tới và nhiều năm tiếp theo, định hướng giá trị của nhà trường; xác định mục tiêu chiến lược và hoạch định chiến lược phát triển nhà trường rõ ràng, phù hợp với vùng miền, với địa phương; thu hút, tập hợp đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên cùng tham gia xây dựng nhà trường ngày một tiến bộ hơn

+ Tạo môi trường, động lực để mọi người làm việc, tạo ra những thay đổi; xây dựng văn hóa trường học, kiến tạo tổ chức nhà trường, xây dựng nhà trường thành tổ chức học tập trong đó cán bộ quản lý là người học dẫn đầu

Phấn đấu trường đủ về cơ cấu, ổn định số lượng, chất lượng, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông nhằm “tin học hóa” quản lý giáo dục.

2. Lộ trình thực hiện

- Giai đoạn 1: Từ năm 2021 đến năm 2022

a. Về chất lượng chăm sóc giáo dục:

+ Phấn đấu duy trì tốt các chỉ tiêu sau:

100% trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần

Không để xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

100% trẻ được khám bệnh sức khỏe định kỳ

Giảm tỷ lệ trẻ SDDC, thấp còi dưới 5%.

Trẻ suy dinh dưỡng được can thiệp bằng các biện pháp nhằm cải thiện tình trạng dinh dưỡng: trẻ được can thiệp đạt 100%.

+ Trẻ hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt 100%. Trẻ đạt chuyên cần 95 – 95,5 %.; Bé ngoan xuất sắc đạt 70%.

+ 100% trẻ 5 tuổi được theo dõi đánh giá theo Bộ chuẩn PT trẻ 5 tuổi: 100%.

b. Chất lượng đội ngũ

+ Có 36 % giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường, 4-5 đ/c đạt giáo viên dạy giỏi cấp huyện.

+ Có 30 % CBGV, NV đạt xuất sắc theo chuẩn NNGVMN; Có từ 61% GV, NV được xếp loại khá theo chuẩn NNGVMN.

+ Có từ 90% CBGV, NV đạt danh hiệu lao động tiên tiến.

+ Có từ 3-4 đ/c đạt danh hiệu chiến sỹ thi đua cơ sở.

- Về CSVC

+ Cải tạo khuôn viên, xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong và ngoài lớp

+ Làm nhà vệ sinh cho 3 điểm Xá Ninh, Háng Dù, Trung Ghênh.

+ Trang cấp đồ dùng cho 4 lớp còn thiếu

- Giai đoạn 2: Từ năm 2022 đến năm 2025

a. Về chất lượng chăm sóc giáo dục

+ Phấn đấu duy trì tốt các chỉ tiêu sau:

100% trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần.

Không để xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

100% trẻ được khám bệnh sức khỏe định kỳ.

Giảm tỷ lệ trẻ SDDCN xuống, thấp còi dưới 5%.

Trẻ suy dinh dưỡng được can thiệp bằng các biện pháp nhằm cải thiện tình trạng dinh dưỡng: trẻ được can thiệp đạt 100%.

+ Trẻ hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt 100%. Trẻ đạt chuyên cần 98,5 – 98,7 %.; Bé ngoan xuất sắc đạt 75%.

+ 100% trẻ 5 tuổi được theo dõi đánh giá theo Bộ chuẩn PT trẻ 5 tuổi: 100%.

b. Chất lượng đội ngũ

+ Có 50% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường, 7-8 đ/c đạt giáo viên dạy giỏi cấp huyện.

+ Có 30% CBGV, NV đạt xuất sắc theo chuẩn NNGVMN; Có từ 70% GV, NV được xếp loại khá theo chuẩn NNGVMN.

+ Có từ 100% CBGV, NV đạt danh hiệu lao động tiên tiến.

+ Có từ 4-5 đ/c đạt danh hiệu chiến sỹ thi đua cơ sở.

+ Tiếp cận tốt với các phương tiện, thiết bị dạy học tiên tiến.

+ Có trên 30% số tiết dạy hàng ngày sử dụng công nghệ thông tin.

c. Về CSVC

- + Xây dựng nhà bảo vệ
- + Xây dựng lớp học nhà tạm lên bán kiên cố hoặc kiên cố
- + Bổ sung, tu bổ các loại bảng biểu tuyên truyền.
- + Tiếp tục củng cố và đẩy mạnh chất lượng giáo dục, tăng cường hệ thống CSVC, tiếp tục xây dựng hoàn thiện cảnh quan khuôn viên các điểm lẻ.
- + Phân đầu đạt chuẩn quốc gia mức độ I vào năm 2025 và phát huy.
- + Hoàn thành hồ sơ quy hoạch nhà trường.
- + Tuyên truyền, quảng bá nhà trường.
- + Tổ chức tổng kết kinh nghiệm và xây dựng kế hoạch chiến lược 5 năm tiếp theo.

- Giai đoạn 3: Định hướng đến năm 2030

Duy trì về chất lượng giáo dục, đánh giá ngoài đạt cấp độ I. Đạt chuẩn PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi vững chắc, có chất lượng về “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Đạt chuẩn Quốc gia mức độ I.

3. Kinh phí

- Ngân sách Nhà nước.
- + Nguồn lực vật chất và đầu tư khác: Xin các tổ chức, đoàn từ thiện....

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Đối với Hiệu trưởng
- + Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, lộ trình xây dựng trường đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 1.
- + Thực hiện rà soát cơ sở vật chất, lên kế hoạch dự trù, cải tạo mua sắm trang thiết, đồ dùng đồ chơi tối thiểu theo quy định.
- + Tham mưu lãnh đạo các cấp về phê duyệt chủ trương và kinh phí xây dựng những hạng mục cơ sở vật chất theo quy định và bổ sung nhân sự cho trường.
- + Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

- Đối với P. Hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá việc thực hiện kế hoạch, đề

xuất những giải pháp để thực hiện. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học.

- Đối với tổ trưởng chuyên môn

+ Phối hợp với chuyên môn trường trong việc triển khai các giải pháp đổi mới, cụ thể hóa việc ứng dụng các phương pháp dạy học tiên tiến, kế hoạch nâng cao chất lượng của nhà trường.

+ Tham mưu cho hiệu trưởng trong việc đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ ngang tầm với yêu cầu nhiệm vụ của nhà trường

+ Phối hợp với đoàn thể trong trường tham mưu cho BGH tổ chức triển khai nhiệm vụ hàng năm đạt kết quả cao hơn năm trước

- Đối với giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Đối với trẻ

+ Đi học chuyên cần, đúng giờ; trang phục sạch sẽ, gọn gàng, phù hợp lứa tuổi, thời tiết, thuận tiện khi tham gia các hoạt động.

+ Ngoan ngoãn, biết vâng lời người lớn, có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, xin phép phù hợp, không nói tục, chửi bậy. Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến của mình với cô giáo, bạn bè và những người xung quanh. Tham gia tích cực các hoạt động của nhóm/lớp và nhà trường tổ chức.

+ Không ngừng học tập, tích cực tham gia hoạt động để có kiến thức, kỹ năng cần thiết để làm tiền đề khi vào lớp 1.

- Ban đại diện cha mẹ trẻ em

+ Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc giáo dục con em.

+ Hỗ trợ tài chính, nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của kế hoạch chiến lược.

+ Tăng cường giáo dục gia đình, vận động phụ huynh học sinh quan tâm đúng mức đối với con em, tránh “khoán trắng” cho nhà trường.

- Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường

+ Xây dựng kế hoạch thực hiện của đoàn thể mình trong việc tham gia thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường.

+ Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt kế hoạch phát triển nhà trường

VII. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Đối với Phòng GD&ĐT:

+ Phê duyệt kế hoạch chiến lược và hỗ trợ cho trường trong thực hiện nội dung theo đúng kế hoạch các hoạt động hoạt động nhà trường phù hợp với chiến lược phát triển.

+ Hỗ trợ, hướng dẫn về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để thực hiện các mục tiêu của kế hoạch chiến lược.

+ Bổ sung cho nhà trường đủ giáo viên theo quy định

2. Đối với UBND huyện, thị xã, thành phố

Hỗ trợ về cơ chế chính sách tài chính để Nhà trường thực hiện các mục tiêu chiến lược đề ra.

Giải quyết tình trạng thiếu giáo viên theo quy định.

Trên đây là kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025 và định hướng đến năm 2030./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT
- Lưu VT

HIỆU TRƯỞNG

(Ký tên, đóng dấu)



Lò Thị Liên Dương

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Nguyễn Văn Long