

Số: 57C /QCPH-MNS2ST

Mường Lay, ngày 23 tháng 9 năm 2025

QUY CHẾ

Phối hợp giữa nhà trường gia đình và cộng đồng về chăm sóc và bảo vệ sức khỏe học sinh năm học 2025-2026

Căn cứ Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường mầm non;

Căn cứ Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh ban hành kèm theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ thông tư 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12 tháng 5 năm 2016 của Bộ y tế - Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư liên tịch Quy định về công tác y tế trường học;

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ của nhà trường;

Trường Mầm non Số 2 Sá Tổng xây dựng Quy chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng về chăm sóc, giáo dục và bảo vệ sức khỏe học sinh năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH

Xây dựng mối liên hệ giữa Nhà trường, Phụ huynh và Cộng đồng.

Nhà trường chia sẻ trách nhiệm với gia đình và cộng đồng để thúc đẩy và tạo điều kiện tối ưu cho việc chăm sóc và giáo dục học sinh.

Công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng có tác động phát huy được sức mạnh tổng hợp và huy động được các nguồn lực trong xã hội tham gia ngày càng tích cực vào sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

Cha mẹ thường xuyên nắm bắt được tình hình ở trường, lớp của con trên cơ sở đó có biện pháp hỗ trợ các em phát huy các điểm tốt hoặc kịp thời ngăn chặn, điều chỉnh, sửa chữa các điểm hạn chế trong chăm sóc, giáo dục.

Giáo viên có thêm hiểu biết về học sinh, nhất là các em có hoàn cảnh khó khăn, từ đó có phương pháp giáo dục phù hợp, toàn diện và có định hướng đúng để quan tâm giúp đỡ được nhiều hơn đối với từng cháu trong từng hoàn cảnh khác nhau.

Cộng đồng nhận thấy vai trò trách nhiệm của mình, tích cực hỗ trợ tạo môi trường thuận lợi giúp đỡ cho nhà trường, gia đình để các cháu được phát triển tốt hơn.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Sự phối hợp giữa Nhà trường với Gia đình

Để góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc - giáo dục học sinh ở trường, nhà trường cần tạo điều kiện để gia đình có thể tham gia vào nhiều hoạt động khác nhau như:

a. Phối hợp thực hiện chương trình chăm sóc bảo vệ sức khỏe cho học sinh

- Tham gia khám sức khỏe, theo dõi sức khỏe cho học sinh theo định kỳ;
- Phòng chống dịch, bệnh truyền nhiễm, các bệnh, tật học đường.
- Đóng góp các khoản tiền theo quy định, theo thỏa thuận.

b. Phối hợp thực hiện chương trình giáo dục học sinh

- Tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục của Nhà trường.
- Cha mẹ tham gia vào các hoạt động thực hiện các nội dung giáo dục phù hợp với chương trình, cụ thể là:

+ Tạo điều kiện giúp học sinh được tự do tìm tòi khám phá trong môi trường an toàn theo khả năng và sở thích của mình;

+ Thu hút các thành viên trong gia đình tham gia vào việc chăm sóc và giáo dục học sinh.

+ Coi trọng giáo dục giới tính cho học sinh;

- Phối hợp với Nhà trường trong việc tổ chức ngày lễ, ngày hội của các em như: Tết trung thu, ngày hội thể dục thể thao của bé...

- Gia đình phải trao đổi với giáo viên những đặc điểm riêng của con mình như: sức khỏe, cá tính... Ở nhà bố mẹ nên lắng nghe những câu chuyện của học sinh về trường lớp, các bạn, cố gắng động viên và khuyến khích các em học tập.

c. Đóng góp ý kiến công tác giáo dục học sinh của nhà trường

- Tham gia đóng góp ý kiến với nhà trường về phương pháp giáo dục.
- Đóng góp ý kiến về các mặt khác như: môi trường trường học, thái độ, tác phong, hành vi ứng xử... của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trong trường với học sinh và phụ huynh.

d. Tham gia xây dựng cơ sở vật chất

- Tham gia lao động vệ sinh trường lớp, trồng cây xanh...

2. Hình thức phối hợp hoạt động

- Qua bảng thông báo của nhà trường và bảng tin tại mỗi lớp: Thông tin tuyên truyền tới phụ huynh các ý kiến chăm sóc - giáo dục học sinh hoặc thông báo về nội dung hoạt động, các yêu cầu của nhà trường đối với gia đình, hoặc những nội dung mà gia đình cần phối hợp với cô giáo trong việc thực hiện chương trình giáo dục học sinh.

- Trao đổi thường xuyên thông qua điện thoại, zalo, facebook...

- Tổ chức họp phụ huynh để thông báo cho gia đình những công việc, thảo luận về các hình thức phối hợp giữa gia đình và nhà trường hoặc kết hợp phổ biến kiến thức chăm sóc-giáo dục học sinh cho cha mẹ.

- Tổ chức những buổi sinh hoạt, phổ biến kiến thức chăm sóc giáo dục học sinh theo chuyên đề đặc biệt hoặc khi có dịch bệnh.

- Thông qua các đợt kiểm tra sức khỏe cho học sinh.

- Thông qua các hội thi, hoạt động văn hóa văn nghệ.

- Cán bộ, giáo viên đến thăm học sinh tại nhà;

- Phụ huynh tham quan các hoạt động của Nhà trường.

3. Tham mưu với cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương

- Tham mưu thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ chính sách cho học sinh.
- Huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp theo đúng kế hoạch, chỉ tiêu giao.

4. Nội dung phối hợp với các Ban ngành, Đoàn thể

a. Phối hợp với hội khuyến học

- Xây dựng quỹ học bổng, quỹ khen thưởng nhằm khuyến khích và hỗ trợ phong trào học tập của học sinh, đặc biệt chú ý tới những học sinh có hoàn cảnh khó khăn nhưng có tinh thần phấn đấu vươn lên trong học tập, những học sinh có thành tích học tập tốt, những học sinh đạt được thành tích cao trong các kỳ thi học sinh giỏi, những học sinh có năng khiếu có thể phát triển thành nhân tài, có tinh thần phấn đấu đóng góp cho sự phát triển của nhà trường, của xã hội;

- Tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh nuôi con khỏe, dạy con ngoan;
- Đồng thời khuyến khích và động viên các cán bộ, giáo viên đạt thành tích cao trong công tác, trong các kỳ thi về chuyên môn, nghiệp vụ.

b. Phối hợp với Hội phụ nữ

- Nâng cao nhận thức và năng lực của phụ nữ, của nhân dân để họ tham gia tích cực vào việc tổ chức, quản lý thực hiện các hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ, huy động các gia đình đưa trẻ trong độ tuổi đến lớp;

c. Phối hợp với trạm y tế phường cùng chăm lo sức khỏe cho học sinh

- Khám sức khỏe định kỳ cho học sinh (2 lần/năm);
- Hướng dẫn các bậc cha mẹ trong chăm sóc sức khỏe của học sinh.
- Xử lý khi có các dịch bệnh xảy ra ở trường.
- Triển khai các chương trình y tế tại trường.

d. Phối hợp với Đoàn thanh niên

- Phát động phong trào làm đồ dùng đồ chơi tự tạo, các phong trào ủng hộ cho các em có hoàn cảnh khó khăn...

- Phổ biến kiến thức phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước.
- Quản lý học sinh trong thời gian nghỉ hè.

5. Hình thức phối hợp hoạt động

- Thông qua các cuộc họp, hội nghị;
- Qua các buổi họp phụ huynh của Nhà trường;
- Thông qua các phương tiện truyền thông đại chúng: đài phát thanh;
- Qua các buổi phổ biến kiến thức của Hội phụ nữ;
- Tổ chức các hội thi;
- Thành lập các Ban CSSKH.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nhà trường xây dựng quy chế và tổ chức thực hiện. Nâng cao vai trò, trách nhiệm trong công tác phối hợp, tuyên truyền. Thường xuyên liên hệ chặt chẽ với gia đình học sinh; tham mưu cho cấp ủy Đảng, Chính quyền địa phương về hoạt động dạy và học của nhà trường.

2. Gia đình nuôi dưỡng, giáo dục và chăm sóc tạo điều kiện cho con em được học tập, rèn luyện, tham gia các hoạt động của Nhà trường, xã hội. Chủ động, tích cực phối hợp cùng nhà trường giáo dục, chăm sóc con em.

3. Các cấp Lãnh đạo, Chính quyền phường luôn quan tâm chỉ đạo và tham gia quản lý sự nghiệp giáo dục, tạo điều kiện để học sinh vui chơi cũng như học tập./.

Nơi nhận:

- HSCV nhà trường;
- Lưu: VT, YT.

**ĐẠI DIỆN
BAN ĐẠI DIỆN CMHS**

**ĐẠI DIỆN NHÀ TRƯỜNG
HIỆU TRƯỞNG**



Ký bởi: TRƯỞNG
MẦM NON SỐ 2 SẢ
TÔNG
Giờ ký: 2025-11-
03T16:22:45.8775546+
07:00
Địa điểm:
Lý do:

Khoàng Thị Quê

Gi
Ký
Đ
Lý